


Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «27» августа 2013 г.  
председатель педагогического совета  
 Шамсутдинова И.Ф.



**Положение о поощрениях и мерах воспитательного воздействия  
МБОУ «Семекеевская основная общеобразовательная школа»  
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует правила применения к обучающимся МБОУ «Семекеевская ООШ» мер поощрения и воспитательного воздействия в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям, соблюдения Правил поведения.

1.2. Положение о поощрениях и мерах воспитательного воздействия, разработано на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании» (ч.ч. 5,6,11. ст.43, ч. 4,5. ст.45), приказа Минобрнауки России от 15.03.2013г № 185 " Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом ОУ и настоящим Положением.

### **2. Цель и задачи**

Цель: обеспечение в школе благоприятной творческой обстановки для плодотворной учёбы и работы.

Задачи: поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса; подготовка обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

### **3. Поощрения**

3.1 Обучающиеся МБОУ «Семекеевская ООШ» поощряются за:

- успехи в учебе;
- победу в учебных, творческих конкурсах, спортивных состязаниях;
- общественно полезную деятельность.

3.2. Школа применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов;
- помещение фото на стенд школы

3.3. Поощрения применяются директором школы по представлению педагогического совета, Совета Учреждения, Совета родителей, классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе, районе, республиканских и международных конкурсах и соревнованиях, и объявляются в приказе по школе.

3.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников школы. О поощрении обучающегося директор в каждом отдельном случае сообщает его родителям (законным представителям), направляя им благодарственное письмо.

### **4. Меры воспитательного воздействия**

4.1. Дисциплина в МБОУ «Семекеевская ООШ» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, постановка «в угол», оставление без обеда и тому подобное, а также выставление ученику неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

4.2. Грубыми нарушениями дисциплины признаются:

- пропуски учебных занятий по неуважительным причинам;
- постоянные драки, грубость, сквернословие;
- систематическое издевательство над маленькими или более слабыми учащимися (нарушение Международной конвенции ООН по правам ребёнка, Конституции РФ);

- драки, приводящие к телесным повреждениям;
- совершение правонарушений;
- систематическая порча государственного и личного имущества;
- единичные случаи нарушения общественного порядка в школе, в результате которых возникла угроза здоровью другого человека;
- систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие тетради, учебника, систематическое отсутствие во время проведения контрольных работ, частые выкрики и разговоры на уроках.

Меры воспитательного воздействия применяются с соблюдением следующих принципов:

- до применения мер воспитательного воздействия обучающемуся должна быть предоставлена возможность объяснить и оправдать свой поступок в форме, соответствующей его возрасту (предоставление права на защиту);
- строгость мер воспитательного воздействия должна соответствовать тяжести совершенного поступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту обучающегося: устное замечание, беседа, вызов родителей для беседы с директором, заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем, сообщение родителям о проступке ученика, исключение из школы;
- применение мер воспитательного воздействия, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается.

4.3.Руководство учреждения обладает следующими правами по применению мер воспитательного воздействия на обучающихся:

- директор школы вправе применить, соразмерные проступку меры воспитательного воздействия, оговорённые данным Положением.
- заместитель директора по воспитательной работе за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса, в отношении любого обучающегося школы вправе применить соразмерные проступку меры воспитательного воздействия;
- классный руководитель в отношении любого обучающегося вверенного ему класса за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса, вправе объявить устное замечание, пригласить родителей для беседы;
- учитель (воспитатель) за проступок, нарушающий нормальное течение урока (занятия) в отношении обучающегося класса (группы), в котором проводит занятия, вправе объявить устное замечание.

4.4. Отчисление обучающихся из Учреждения производится на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) (I и II уровни образования) о переходе в другое образовательное учреждение или о продолжении образования в другой форме.
  - решение Педагогического совета Учреждения, в случае, если обучающийся, достигший 15-летнего возраста, совершил противоправные действия, грубо и неоднократно (не менее 2 раз) нарушал Устав, права других обучающихся или работников Учреждения.
- Грубым нарушением Устава Учреждения признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь тяжкие последствия в виде:
- причинения ущерба здоровью и жизни обучающихся, сотрудников, посетителей Учреждения;
  - дезорганизация работы Учреждения.

4.4.1.Исключение обучающегося из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

4.4.2. Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.4.3. Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из Учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

4.4.4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего,

исключённого из Учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом общеобразовательном учреждении.

4.4.5. Процедура исключения не может противоречить Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и Закону Республики Татарстан "Об образовании», Уставу учреждения.

4.4.6. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управления образования обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Учреждение до получения общего образования.

4.4.7. Решение Педагогического совета Учреждения об исключении обучающегося оформляется приказом Директора Учреждения.